



FIȘA DISCIPLINEI

Limbă chineză – Functii interpropositionale II

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Babeș-Bolyai”
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Departamentul de limbi și literaturi asiatice
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Nivel Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limbă și literatură chineză / Licentiat in Filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limbă chineză – Functii interpropositionale II (în limbile română și chineză)				Codul disciplinei	LLW4121	
2.2. Titularul activităților de curs			Lect.univ.dr. Chen Kai					
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Drd. Bojovschi Ioana					
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DOb

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar / curs practic	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar / curs practic	56
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat (consiliere profesională)					11
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					84
3.8. Total ore pe semestru					154
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, sistem de amplificare audio Xeroxuri, fotocopii, cărți
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de seminar

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> -C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate. -C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba modernă. -C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii chineze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. -C4 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii chineze. -C5 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al unei limbii materne/moderne și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. -C6 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință al unei materne/limbii moderne.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> -CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională. -CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. -CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu sistemul fonetic, lexical și gramatical al limbii chineze în ansamblu
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu noțiunile gramaticale de bază ale limbii chineze acumularea unui vocabular ce să-i permită obținerea nivelului 2 sau 3 în cadrul examenului HSK

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1: Lecția 14 (Hobby-urile)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 2: Lecția 15 (Recapitulativă, radio și televiziunea)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 3: Lecția 16 (Călătoria cu trenul)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 4: Lecția 17 (Vizitarea unei expoziții de produse chinezești)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 5: Lecția 18 (Educația)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	



Curs 6: Lecția 19 (Institutul agronomic)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 7: Lecția 20 (Alegerile)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 8: Lecție recapitulativă	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 9: Lecția 21 (Tiananmen)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 10: Lecția 22 (Qiu Jin)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 11: Lecția 23 (Poveștile din orașul interzis)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 12: Lecția 24 (Marele zid)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 13: Lecția 25 (Valorile dinastiei Tang)	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	
Curs 14: Lecție recapitulativă	Expunere, explicație, demonstrație; Curs interactiv	

Bibliografie

- 1) Li Dejin, Cheng Meizhen – *A practical chinese grammar for foreigners*, Sinolingua, Beijing, 1998
- 2) Li Minghua, Pan Wenyu, Gu Wei - *Shiyong xiandai hanyu yufa*, Shangwu yinshu guan, Beijing, 2004
- 3) Yip, Po-Ching and Rimmington, Don - *Chinese: a comprehensive grammar*, Routledge, New York, 2004
- 4) *Practical Chinese Reader*, vol. III și IV, Beijing Language Institute, The Commercial Press LTD
- 5) *Hanyu jiaocheng (Yinianji dierce - shang, Yinianji dierce - xia)*, Beijing Yuyan Daxue, 2004;

8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare	Observații
Seminar 1: citirea și traducerea textului, efectuarea exercițiilor aferente,	Exercitii; Curs interactiv	
Seminar 2: citirea și traducerea textului, efectuarea exercițiilor aferente,	Exercitii; Curs interactiv	
Seminar 3: citirea și traducerea textului, efectuarea exercițiilor aferente,	Exercitii; Curs interactiv	
Seminar 4: citirea și traducerea textului, efectuarea exercițiilor aferente,	Exercitii; Curs interactiv	
Seminar 5: citirea și traducerea textului, efectuarea exercițiilor aferente,	Exercitii; Curs interactiv	
Seminar 6: citirea și traducerea textului, efectuarea exercițiilor aferente,	Exercitii; Curs interactiv	
Seminar 7: citirea și traducerea textului, efectuarea exercițiilor aferente,	Exercitii; Curs interactiv	
Seminar 8: citirea și traducerea textului, efectuarea exercițiilor aferente,	Exercitii; Curs interactiv	
Seminar 9: citirea și traducerea textului, efectuarea exercițiilor aferente,	Exercitii; Curs interactiv	
Seminar 10: citirea și traducerea textului, efectuarea	Exercitii; Curs interactiv	



exercițiilor aferente,		
Seminar 11: citirea și traducerea textului, efectuarea exercițiilor aferente,	Exercitii; Curs interactiv	
Seminar 12: citirea și traducerea textului, efectuarea exercițiilor aferente,	Exercitii; Curs interactiv	
Seminar 13: citirea și traducerea textului, efectuarea exercițiilor aferente,	Exercitii; Curs interactiv	
Seminar 14: citirea și traducerea textului, efectuarea exercițiilor aferente,	Exercitii; Curs interactiv	
Bibliografie 1) Li Dejin, Cheng Meizhen – <i>A practical chinese grammar for foreigners</i> , Sinolingua, Beijing, 1998 2) Li Minghua, Pan Wenyu, Gu Wei - <i>Shiyong xiandai hanyu yufa</i> , Shangwu yinshu guan, Beijing, 2004 3) Yip, Po-Ching and Rimmington, Don - <i>Chinese: a comprehensive grammar</i> , Routledge, New York, 2004 4) <i>Practical Chinese Reader</i> , vol. III și IV, Beijing Language Institute, The Commercial Press LTD 5) <i>Hanyu jiaocheng (Yinianji dierce - shang, Yinianji dierce - xia)</i> , Beijing Yuyan Daxue, 2004;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- D'effect Design SRL, Design educațional și design general. Persoana de contact (datele de identificare) Filip Lavinia- Manager general tel 0722522527
- Start-Up Media SRL, Servicii media și publicitare. Persoana de contact (datele de identificare) Ureche Tudor, director, tel.0722522527
- Cuiul SRL, Servicii de producere a materialelor din fier. Persoana de contact (datele de identificare) Cojocariu Mihai, director, tel./fax -233251147
- Fibrex Co SRL, Servicii de producere și vîndere a obiectelor sanitare. Persoana de contact (datele de identificare) Pop Crisitian, director, tel. 0364101068
- Legocom Impex SRL, Servicii de tipografie. Persoana de contact (datele de identificare) Ureche Alexandru, director, tel. 0745253789;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Barem</i> - Copierea sau fraudă: 1	- Examen scris de 2 ore, notat de la 1 la 10	50%
	- Corectitudinea în însușirea cunoștințelor teoretice și practice legate de vocabularul și gramatica limbii chineze		
10.5 Seminar/curs practic	- Prezența și intervențiile la seminarii modifică nota astfel :	- Examen scris de 2 ore, notat de la 1 la 10	50%
	Peste 5 prezențe = + 1 punct - 2-4 prezențe = 0 puncte - 0-1 prezențe = - 1 punct		
10.6 Standard minim de performanță			



Studentul cunoaște care sunt principalele noțiuni de gramatică chineză și poate purta o conversație la nivel preintermediar.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:

23.01.2025.

Numele și semnătura titularului de curs

Lect.univ.dr. Chen Kai.

Semnătura titularului de seminar/
curs practic

Drd. Bojovschi Ioana

Data avizării în Departament:

28.01.2025

Numele și semnătura directorului de departament

..... Prof.Univ.Dr.Habil Rodica Frentiu.....

Data avizării în Decanat
Conf.Univ.Dr. Rareș Moldovan